河北省专业技术职务任职资格情况一览表

<table>
<tr><td colspan="9">申报评审高等学校教师-高职高专系列艺术教育专业技术职务任职资格情况一览表</td></tr>
<tr><td colspan="2">沧州市泊头市</td><td colspan="6">单位:沧州幼儿师范高等专科学校</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>李禹筱</td><td>性别</td><td>女性</td><td>出生日期</td><td>1994-11-27</td><td>参加工作时间</td><td>2019-09</td></tr>
<tr><td>身体状况</td><td>良好</td><td>行政职务</td><td colspan="2">无</td><td>现从事专业</td><td colspan="2">艺术教育</td></tr>
<tr><td>现专业技术职务任职资格</td><td colspan="2">高等学校教师-高职高专助教</td><td>取得时间</td><td colspan="2">2021-12-31</td><td>申报评审专业技术职务任职资格</td><td colspan="2">高等学校教师-高职高专艺术教育讲师</td></tr>
<tr><td>类别</td><td colspan="2">教学类</td><td>是否引进</td><td colspan="2">否</td><td>是否破格</td><td colspan="2">否</td></tr>
<tr><td rowspan="4">量化评分推荐排名</td><td colspan="2">得分:9.4分</td><td rowspan="4">单位性质</td><td colspan="2" rowspan="4">事业单位</td><td rowspan="4">所在单位人事部门电话</td><td colspan="2" rowspan="4">03178026069</td></tr>
<tr><td colspan="2">得分排序: 第14名</td></tr>
<tr><td colspan="2">推荐排序:第14名</td></tr>
<tr><td colspan="2">单位共推荐:15人</td></tr>
<tr><td colspan="9">申报人符合申报评审条件情况</td></tr>
<tr><td>序号</td><td colspan="8">内容</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">学历资历(第一学历和最高学历)</td><td>毕业时间</td><td>学校</td><td colspan="2">专业</td><td>学历程度</td><td>学位</td></tr>
<tr><td>2018-06-01</td><td>天津音乐学院</td><td colspan="2">音乐学</td><td>大学本科</td><td>其他</td></tr>
<tr><td>2018-06-01</td><td>天津音乐学院</td><td colspan="2">音乐学</td><td>大学本科</td><td>其他</td></tr>
<tr><td colspan="2">取得现任职资格年限</td><td colspan="4">2021年12月通过评审取得；满5年</td></tr>
<tr><td>2</td><td>年度考核</td><td colspan="6">取得现有任职资格后，年度考核共4次，其中优秀0次，合格4次，基本合格及以下0次。何年度优秀：无</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3</td><td rowspan="3">专业技术工作经历(能力)</td><td>从事专业技术工作年限</td><td colspan="5">5</td></tr>
<tr><td>获现职后基层工作年限</td><td colspan="5">无</td></tr>
<tr><td>专业技术工作经历</td><td colspan="5">专业技术工作经历：
起止时间：2021-12~2026-09</td></tr>
</table>

		(能力)情况	工作内容：自任助教以来，每年都进行了暑假两个月，寒假一个月，为期不少于三个月的企业实践。在沧州市东光县金茉莉幼儿园，参加幼儿园实践为主的各种培训，将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动;学会创设适宜的教育环境。实习过程中，我主动尝试与各位家长沟通交流，利用接送幼儿的碎片化时间，客观、温和地向家长反馈幼儿在园内的课堂表现、游戏状态、进餐午睡情况，同时耐心倾听家长分享孩子在家的日常行为、兴趣爱好与生活难题。通过双向沟通，我既能全面掌握幼儿完整的成长状态，也能结合家庭情况调整园内引导方式，家长也更加理解幼儿园的教育安排，主动配合教师共同开展幼儿习惯培养。一次次家园交流，让我学会了温和高效的沟通技巧，也懂得家园同心才是助力幼儿健康成长的有力支撑。 起止时间：2021-12~2026-09 工作内容：本人担任了2025年6月至2026年6月一整年的辅导员，担任辅导员期间职期间，我认真履行辅导员岗位职责，坚持立德树人根本任务，扎实开展学生思想政治教育、日常管理、学风建设与心理健康教育工作。常态化开展主题班会、谈心谈话，及时掌握学生思想动态，耐心疏导学生学习、生活与心理困惑，有效提升学生综合素质与自我管理能力。严格落实日常考勤、宿舍管理、安全巡查等工作，常态化排查学生隐患，筑牢校园安全防线，全年学生无违纪、无安全事故。积极推进班级学风建设，引导学生端正学习态度、规范日常行为，营造勤学向上、团结有序的班级氛围。主动协助学院开展奖助评优、征兵动员、就业指导、学生档案整理等专项工作，做到严谨细致、规范高效。在日常工作中，注重提升育人能力与沟通协调能力，严守师德规范，爱岗敬业、踏实履职，高质量完成各项学生管理与育人任务，积累了扎实的学生教育管理经验，具备良好的高校思政教育与学生工作能力。 起止时间：2021-12~2026-09 工作内容：本人为沧州幼儿师范高等专科学校学前教育系专任教师，2021年12月至今，在本校担任助教期间，始终坚守立德树人根本任务，恪守高校教师职业道德，积极参加政治理论与师德培训，将思政元素融入课堂教学与实训指导，树立科学的教育理念，做到廉洁从教，无师德及教学事故。 承担了《幼儿歌曲弹唱与小乐器演奏》《奥尔夫音乐教学法》等核心技能课程的教学工作。针对学生音乐基础差异，优化教学设计，对接幼儿园岗位真实场景，实施分层教学，通过小组互评、一对一辅导、课后打卡等形式强化技能训练；丰富课堂实操环节，推行过程性考核，综合评价学生专业技能。同时参与人才培养方案研讨、课程标准修订、技能考核与听课评课等系部教学工作。 指导了学生完成实训教案设计与模拟教学，组织音乐成果展示活动。关注学生心理状态，疏导畏难情绪，帮助学生夯实幼教音乐基本功，树立以幼儿为本的教育理念。 在教研提升方面，坚持课后教学反思，参与各类教研培训，结合《3-6 岁儿童学习与发展指南》优化教学内容，参与教学资源开发。教学质量考核每年合格。 特殊专业技术工作经历：无

4	业绩成果	荣誉	
		获奖	2026-04沧州幼儿师范高等专科学校颁发2026年“典耀中华，赓续文脉”经典诵读大赛　排名：排第三　级别：单位内　等次：二等奖 2026-01沧州市教育局颁发第十三届沧州市中职学校教师技能大赛幼儿保育比赛“婴幼儿歌曲弹唱”赛项 排名：无排名 级别：市厅级 等次：三等奖 2025-07沧州幼儿师范高等专科学校颁发2025年教师教学能力B赛道 排名：排第一 级别：单位内 等次：二等奖 2024-12沧州市教育局颁发第十二届沧州市职业学校教师技能大赛幼儿保育专业比赛“婴幼儿歌曲弹唱活动设计”赛项 排名：无排名 级别：市厅级 等次：二等奖
		专家称号	
		项目(课题)	
		专利	授权公告日：2026-06　专利号：2026SR0657380 专利类型：计算机软件著作权 专利来源：原创 排名：独立 转换情况：目前正在寻找意向企业
		其他业绩	
5	论文著作	论文： 发表年月：2025-04 论文名称：幼师教育课程体系中实践环节的现状及完善举措 个人排名：独立完成 字数：5.144千字 刊号(ISSN)：1673-6370 刊物名称：秋光 刊物级别：一般期刊 主办单位：广东羊城报业传媒集团有限公司 著作：无	
6	破格条件	无	